

APLICACIÓN DE SISTEMAS BLANDOS EN ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL, DISTRITO DE PAMPAS

APPLICATION OF SOFT SYSTEMS IN ANALYSIS OF FAMILY AND SEXUAL VIOLENCE, PAMPAS DISTRICT

Javier F. Márquez¹  • Hipólito Carbajal¹  • Marco A. Rosario¹  • Carlos A. Galván¹ 

Resumen

Se hizo un análisis de la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas mediante la aplicación de Sistemas Blandos, metodología que comprende a sistemas duros, los cuales eran netamente aplicados a la tecnología, (Checkland, 2000) siendo muy inadecuados para investigar los sistemas organizacionales grandes y complejos. La zona de estudio comprendió el distrito de Pampas, donde se efectuó encuestas y entrevistas a 360 personas tomadas al azar, se realizó el diseño del problema estructurado sobre la violencia familiar y sexual considerando los modelos conceptuales del alcalde y la población, se construyó el modelo de tarea primaria confirmada y validada en función a dichos modelos obtenidos, donde se aprecia que empleando un plan estratégico y la buena educación disminuye la violencia. En síntesis, la aplicación de los Sistemas Blandos influye positivamente en la identificación de alternativas para contrarrestar la violencia familiar y sexual. Con esta metodología se identificaron las

actividades y procesos en la solución del problema; podemos apreciar la educación, seguridad, charlas y el desarrollo tecnológico las cuales se involucraron en la disminución de la violencia. El punto de partida para la estructuración del problema mencionado fue la coordinación con autoridades del distrito de Pampas.

Palabras clave: Violencia familiar, metodología sistemas blandos, modelo conceptual.

Summary

An analysis of family and sexual violence in the district of Pampas was made through the application of Soft Systems, a methodology that includes hard systems, which were clearly applied to technology (Checkland, 2000), being very inadequate to investigate systems large and complex organizational structures. The study area comprised the district of Pampas, where surveys and interviews were conducted with 360 people taken at random, the design of the structured problem on family and sexual violence was carried out considering the conceptual models of the mayor and the population, the model was built of confirmed and validated primary task based on said models obtained, where it is appreciated that using a strategic plan and good education reduces violence. In summary, the application of Soft Systems

✉ Javier F. Márquez
javier.marquez@unh.edu.pe

¹ Universidad Nacional de Huancavelica
Jr. Victoria Garma N° 275 y Jr.
Hipólito Unanue N° 280 cercado de
Huancavelica, Perú

positively influences the identification of alternatives to counteract family and sexual violence. With this methodology the activities and processes in the solution of the problem were identified; we can appreciate the education, security, talks and technological development which were involved in reducing violence. The starting point for structuring the aforementioned problem was coordination with the authorities of the Pampas district.

keywords: Family violence, soft systems methodology, conceptual model.

1. Introducción

MIMP (2016) en el programa nacional contra la violencia familiar y sexual señala que se incrementa los fenómenos violentos en los hogares, y evidentemente, existen relaciones entre aquellas manifestaciones de violencia que se dan dentro y fuera del entorno familiar, sucede con frecuencia en el distrito de Pampas. Garmendia (2016) menciona que un clima social tolerante con la violencia es uno de los factores macro sociales que puede favorecer a la aparición de violencia familiar. La toma de conciencia sobre la violencia como problema social y de salud en el Perú se inició a partir del conflicto interno terrorista de 1980 al 2000, donde se pone en evidencia la violencia contra los niños y adolescentes, la mayoría se produce dentro del ámbito familiar en personas de 0 a 17 años, donde el 57,05% fueron mujeres y 42,94% varones, Una de las formas frecuentes está relacionada a la forma de corregir de uno o ambos progenitores a las supuestas o reales faltas que cometen los hijos; generalmente son de

tipo físico, pero también de carácter psicológico.

Montero (2011) afirma que cada año aproximadamente 5,3 millones de féminas son victimadas por una pareja íntima. ENDES (2009) manifiesta que el 38,9% de mujeres sufren algún tipo de violencia por parte de su pareja o compañero. Junín (53,1%), Apurímac (52,6%), Cusco (51,2%), Tacna (49,6%), San Martín (47,1%), Ica (45,3%), Huancavelica (45,2 %), Pasco (45,1 %) Puno (45,0%), Madre de Dios (41,7%), Ayacucho (41,2%) Moquegua (40,7%) y Loreto (39,6%).

En Latino América la reducción de los ingresos de las mujeres víctimas de violencia en el hogar fue equivalente a entre 1.6 % y 2 % del Producto bruto Interno. En Lima y Cusco una de cada tres mujeres tuvo que interrumpir su actividad laboral como consecuencia de la violencia. El 42.1 % de las mujeres que trabaja en Lima y el 51.6 % en el Cusco afirma que la violencia afecta su trabajo. Más del 20% de las mujeres en la mayoría de los países padece de problemas de salud a causa de la violencia.

DESCO (2013), manifiesta que en el año 2011 hubo 110 844 denuncias por violencia familiar. El 90,7% (100 611) de los casos tiene como víctimas a mujeres y el 9,2 (10 233) a hombres. El departamento de Pasco registra 309. La violencia dentro del vínculo familiar es un problema que afecta en nuestro país a muchas personas, principalmente mujeres, niños, niñas y adolescentes. Tiene graves consecuencias sobre la salud física, psicológica y emocional de las víctimas como de la

comunidad, destruyendo sus posibilidades de vivir en un clima de paz y armonía.

INEI (2019), La problemática de la violencia en la familia peruana es un problema social preocupante, más aún, por lo paradójico que se presenta en el espacio donde se supone que sus integrantes deberían estar más protegidos, continúa siendo un lugar peligroso, y solo es el reflejo de un conjunto de elementos que podrían sintetizarse en lo que se conoce como la transmisión intergeneracional de la violencia; la cual no siempre es percibida por parte de sus integrantes. La violencia generalmente se calla y se oculta principalmente por la propia víctima. Los casos de violencia familiar y sexual continúan creciendo en número y de gravedad. Según reporte de la Policía Nacional del Perú, se han registrado 222 mil 376 denuncias por violencia familiar y 7 mil 789 casos de violencia sexual, en el año 2018; lo que significa, respectivamente, un incremento de 79,3% y 26,2% con relación al año 2012. Las cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) revelan que el 63,2% de las mujeres de 15 a 49 años de edad sufrieron algún tipo de violencia ejercida por su pareja en algún momento de su vida; el 58,9% fueron víctimas de violencia psicológica, 30,7% agredidas físicamente y el 6,8% fueron violentadas sexualmente. El Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual-PNCVFS - Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, atendió 133 mil 697 víctimas de violencia familiar y sexual en el año 2018. En el nivel internacional, la Organización de las Naciones Unidas, en la conferencia Mundial de los Derechos Humanos, declaró la Eliminación de la Violencia contra la Mujer,

reconociéndola como “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada. Asimismo, la Conferencia Mundial de Derechos Humanos realizada en Viena en 1993 tuvo como uno de sus principales resultados la Declaración y Programa de Acción de Viena, presentando a la comunidad internacional un plan común para el fortalecimiento de la labor en materia de derechos humanos en todo el mundo.

MIMDES (2015) señala que la violencia es un fenómeno de alta complejidad, de naturaleza multicausal y expresión multidimensional, que afecta tanto a los individuos como a las sociedades. Constituye un problema de suma gravedad que involucra a la mayoría de la población e impide la construcción de relaciones democráticas al interior de una sociedad y entraña el riesgo del desborde social. En el caso peruano, el estudio multicéntrico de la OMS (2005) confirma que su hogar, el lugar supuestamente más seguro y de mayor protección para la mujer, es el ámbito que mayor riesgo representa para su integridad física y sexual; y que su principal agresor es la persona con quien está unida por lazos afectivos y económicos y que además comparten un proyecto común de vida. En la Provincia de Tayacaja se vienen suscitando muchas denuncias de maltrato contra la mujer el niño y adolescente, esto requiere de una política social importante, donde sorprendentemente se ha hecho muy poco para investigar la eficacia de las

intervenciones preventivas. La investigación implica responder la siguiente interrogante: ¿Cómo influye la aplicación de los sistemas blandos en la identificación de alternativas para contrarrestar la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas?, donde se puede afirmar que la aplicación de los sistemas blandos influye positivamente en la identificación de alternativas para contrarrestar la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas, cuyo objetivo es encontrar la influencia de la aplicación de los sistemas blandos en la identificación de alternativas para contrarrestar dicha violencia. Como se observa la aplicación de la metodología mencionada es de suma importancia en la solución de problemas sociales donde haciendo uso la investigación tradicional no conlleva a solucionar estos tipos de problemas. Se tuvo limitaciones en el momento de realizar las encuestas y entrevistas debido al poco apoyo de la población.

2. Materiales y métodos

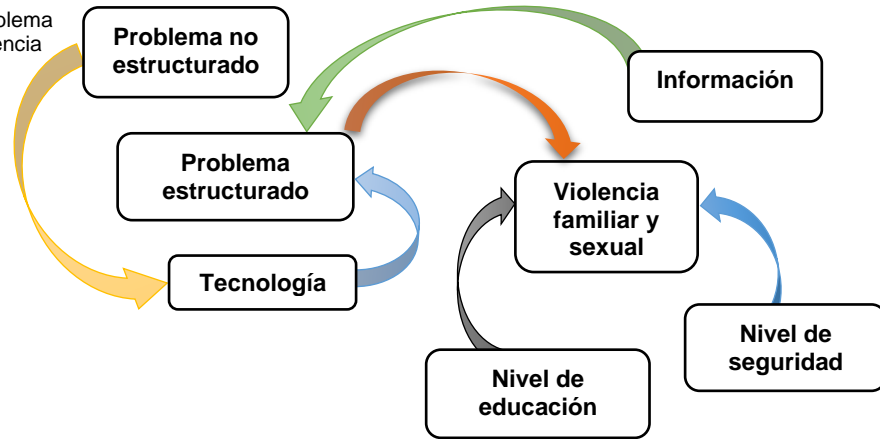
2.1 Área de estudio

La zona de estudio comprende el distrito de Pampas provincia de Tayacaja, región Huancavelica. Para la recolección de información se utilizó el método de datos primarios mediante las encuestas y entrevistas a la población y autoridades con la finalidad de obtener información respecto a la violencia familiar y sexual que existe en la provincia. Con el crecimiento poblacional a nivel mundial la violencia se incrementa (Afanador y Caballero, 2012), los fenómenos violentos están presentes en

todos los contextos de los seres humanos y evidentemente, existen relaciones entre aquellas manifestaciones de violencia que se dan dentro y fuera del entorno familiar (Cáceres, 2004). Un clima social tolerante con la violencia es uno de los factores que puede favorecer la aparición de violencia familiar, a su vez la violencia familiar puede producir manifestaciones violentas dentro y fuera de la familia: como en el caso de la violencia entre iguales en el caso de niños y adolescentes que viven un clima familiar violento, agresiones a maestros, etc. Actualmente en la provincia de Tayacaja se vienen suscitando muchas denuncias de maltrato contra la mujer el niño y adolescente, esto viene a ser una política social importante, donde sorprendentemente se ha hecho muy poco para investigar la eficacia de las intervenciones preventivas. La gran mayoría de los programas se concentran en las víctimas o causantes del maltrato y descuido de menores; muy pocos hacen hincapié en estrategias de prevención primaria encaminadas a impedir que aquellos se produzcan. La Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA) es un servicio encargado de proteger y promover los derechos de los niños, y adolescentes en la jurisdicción de la municipalidad. Desde 1997 está considerada en la Ley Orgánica de Municipalidades como una función de los Gobiernos Locales.

Para la interpretación del trabajo en estudio se considera el problema no estructurado, que mediante el principio del enfoque sistémico se estructura hasta obtener la tarea primaria confirmada y validada.

Fig. 1 Diseño del problema estructurado y la violencia familiar y sexual



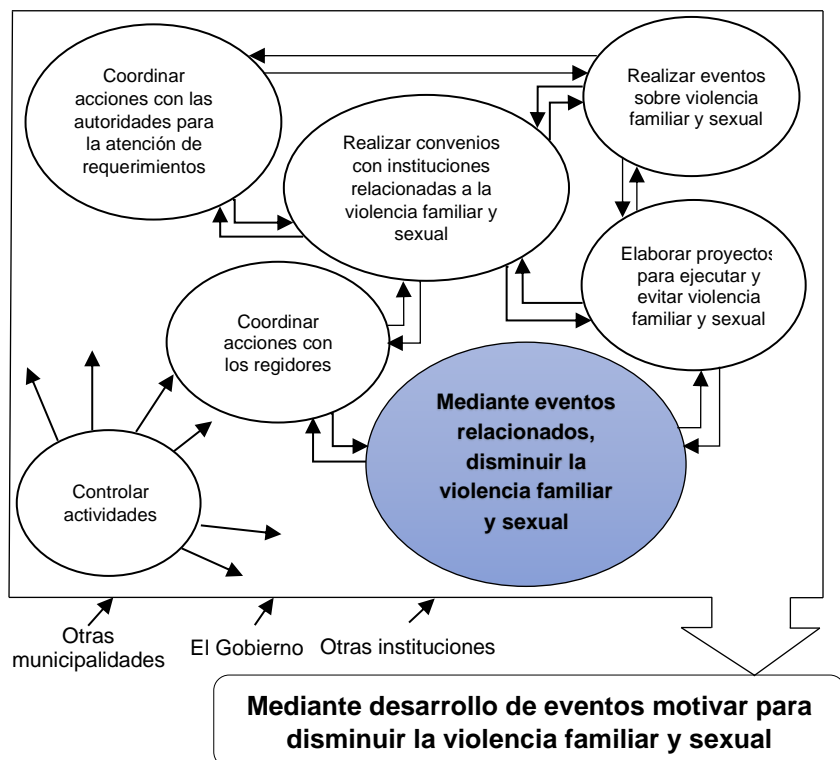
2.2 Modelo conceptual, Alcalde

Definición básica: Un distrito organizado de la actividad humana, actualizado, modernizado en el aspecto educativo, con el objeto de satisfacer la tranquilidad social y evitar la violencia familiar y sexual, utilizando los recursos de que se dispone.

Análisis CATDWE:

(C) se tiene la población, empresas, instituciones educativas, otras; (A), el Alcalde, los regidores, (T) disminución de la violencia familiar y sexual (D), Alcalde del distrito de Pampas, regidores, (W) utilizar los medios de comunicación y recursos que se tiene para evitar los conflictos familiares que desencadenan en violencia familiar, así también acabar con la violencia sexual, (E). El gobierno, otras instituciones privadas.

Fig. 3 Modelo conceptual percibido por la población del distrito de Pampas



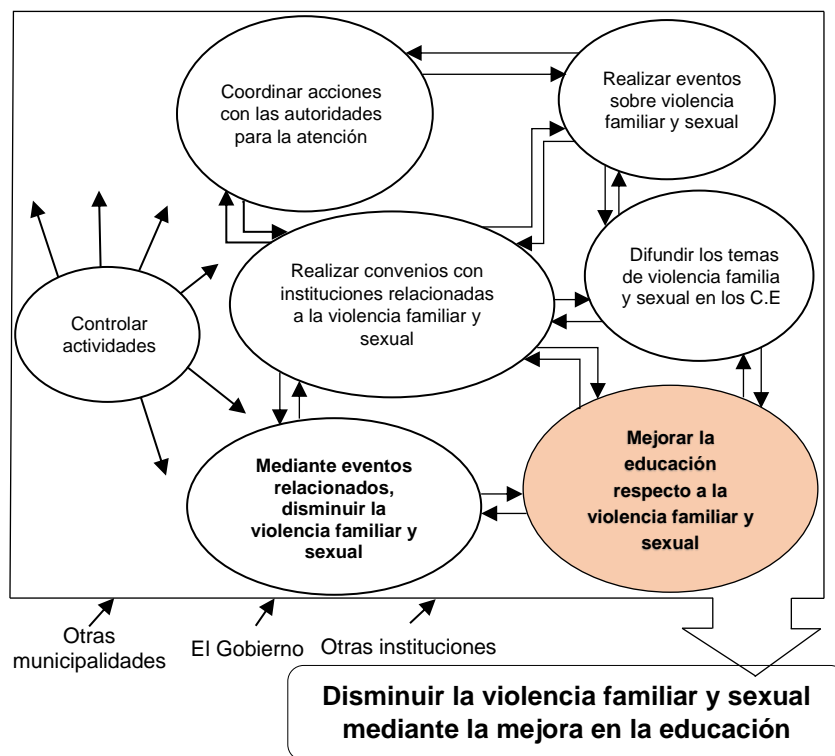
2.3 Modelo conceptual, población

Definición básica: un sistema de actividad humana organizado, dirigido por el alcalde y regidores y en el aspecto académico dirigido por el director de la UGEL Tayacaja, con el fin de proporcionar buena educación, atención en salud, desarrollando estrategias, de acuerdo a las normas de estado, para el buen desarrollo del distrito de Pampas, Tayacaja, Huancavelica.

Análisis CATDWE

(C) Entidades educativas públicas y privadas, empresas, entre otros. (A) docentes, pobladores. (T), disminución de la violencia familiar y sexual que repercute en la salud de los pobladores. (D) Autoridades y pobladores del distrito de Pampas Tayacaja, Huancavelica. (W), Desarrollar estrategias para una buena educación y aplicación en la población en general para disminuir la violación familiar y sexual en el distrito de Pampas, Tayacaja, Huancavelica. (E), El gobierno, otros distritos.

Fig. 3 Modelo conceptual percibido por el alcalde.



2.4 Modelo de tarea primaria confirmado y validado

Sistema relevante; Un distrito cuyas actividades y conductas han de satisfacer para una paz social de los pobladores ello bajo una buena educación y mediante el plan estratégico el cual permita mejorar la conducta humana y evitar la violencia

familiar y sexual el cual repercute en la población en general.

Definición básica; Un sistema de actividad humana mejor organizado, bien planificado, dirigido por las autoridades mediante programas y actividades preestablecidos, con el único fin de tener paz social cumpliendo con las normas y conductas.

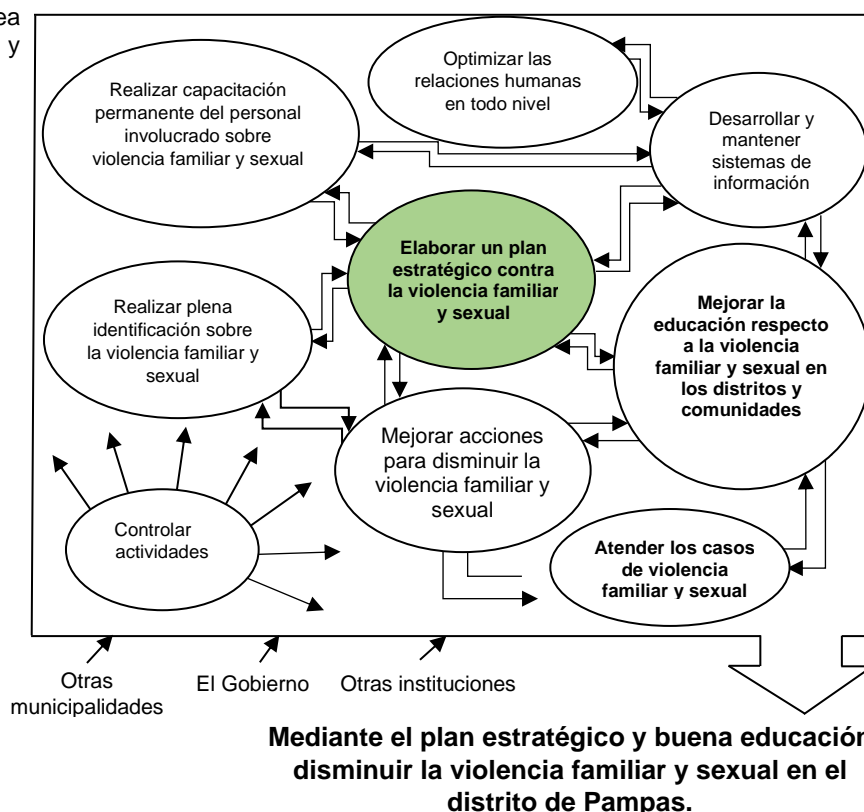
Análisis CATDWE

C: población en general, **A:** Autoridades, regidores, tenientes gobernadores. **T:** Ser un distrito que proporciona paz social con buena educación aplicando estrategias para evitar la violencia familiar y sexual.

D: Autoridades, regidores, tenientes gobernadores, pobladores. **W:** Creencia de

que realizando una buena educación y aplicando estrategias para tal fin, proporcionar una paz laboral de los pobladores. **E:** Otros distritos, provincias, regiones recursos que proporciona el estado, políticas externas y aspectos socioeconómicos coyunturales.

Fig. 4 Modelo de tarea primaria confirmado y validado



De los modelos conceptuales se obtiene el siguiente cuadro de categorías de información siguiente:

Tabla 1. Actividades y procesos

ACTIVIDAD	1	2	3	4	5
PROCESOS	Realizar capacitación permanente del personal involucrado sobre violencia familiar y sexual	Optimizar las relaciones humanas en todo nivel	Desarrollar y mantener sistemas de información	Elaborar un plan estratégico contra la violencia familiar y sexual	Realizar plena identificación sobre la violencia familiar y sexual
IMPULSO	Información de las capacitaciones. Información del entorno	Informe analítico de las necesidades	Informe de requerimiento	Informe de recursos disponibles	Información de la situación actual.
TRANSFORMACIÓN	información del entorno	Información de las autoridades	Información de las Ugel's	Información de las autoridades pertinentes	Información de los actores
OUTPUT	Informe analítico de las necesidades	Informe de los planes respectivos	Informe de los recursos, medios fines reglamentos	Informe de los recursos a usar.	Informe sobre la violencia familiar y sexual.

ACTIVIDAD PROCESOS	6	7	8	9
	Mejorar la educación respecto a la violencia familiar y sexual en los distritos y comunidades	Mejorar acciones para disminuir la violencia familiar y sexual	Atender los casos de violencia familiar y sexual	Controlar actividades
INPUT	Información de necesidades e información del entorno	Informe analítico de las necesidades	Informe de requerimiento	Informe de recursos disponibles
TRANSFORMACIÓN		Información de las autoridades	Información de las UGEL'S	Información de las autoridades pertinentes
OUTPUT	Informe analítico de las necesidades	Informe de los planes respectivos	Informe de los recursos, medios fines reglamentos	Informe de los recursos a usar.

Fuente: Elaboración propia

Se puede apreciar que en cada una de las afirmaciones obtenidas por los actores se genera las entradas y salidas, después de la transformación hallada de cada modelo conceptual.

3. Resultados

En el trabajo de investigación se llega a tener el modelo de tarea primaria confirmado y validado en función a los actores quienes en la estructuración de los problemas señalan las actividades que deben ser atendidas para contrarrestar la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas.

Se realizaron las pruebas, donde se formulan las hipótesis estadísticas como la alternativa donde se menciona que H1: La aplicación de la metodología de sistemas blandos, considerando la educación, y sistemas de información, como el comportamiento y difusión, influye positivamente en la identificación de alternativas para contrarrestar la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas. Ho: donde niega la H1. Se tiene:

Tabla 2. Educación, seguridad y sistemas de información en la violencia familiar y sexual* Comportamiento y difusión de la violencia familiar y sexual tabulación cruzada

		Comportamiento y difusión de la violencia familiar y sexual		Total	
		Regular	Bueno		
Educación, seguridad y sist. De inf. En la violencia familiar y sexual	Regular	Recuento	15	1	16
		Recuento esperado	12,0	4,0	16,0
		% del total	41,7%	2,8%	44,4%
	Bueno	Recuento	12	8	20
		Recuento esperado	15,0	5,0	20,0
		% del total	33,3%	22,2%	55,6%
Total	Recuento	27	9	36	
	Recuento esperado	27,0	9,0	36,0	
	% del total	75,0%	25,0%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)	Significación exacta (2 caras)	Significación exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	5,400 a	1	,020		
Corrección de continuidad ^b	3,750	1	,053		
Razón de verosimilitud	6,086	1	,014		
Prueba exacta de Fisher				,026	,023
Asociación lineal por lineal	5,250	1	,022		
N de casos válidos	36				

a. 1 Casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4,00.

Como el valor crítico observado $0,02 < 0,05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, por lo tanto, la aplicación de los sistemas blandos, considerando la educación y sistemas de información, como el comportamiento y difusión influye positivamente en la identificación de alternativas para contrarrestar la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas a un nivel de 95% de confiabilidad. los fenómenos violentos están presentes en todos los contextos de los seres humanos y evidentemente, existen relaciones entre aquellas manifestaciones de violencia que se dan dentro y fuera del entorno familiar (Cáceres, 2004).

Mediante la aplicación de la metodología de sistemas blandos se realizó el diseño del problema estructurado sobre la violencia familiar.

En el modelo conceptual obtenido del alcalde se deduce que mediante el desarrollo de eventos se motiva a la población para disminuir la violencia familiar y sexual.

En el modelo conceptual obtenido de la población se infiere que mediante la mejora en la educación se disminuye la violencia familiar y sexual.

Empleando los modelos conceptuales del alcalde y la población se construyó el modelo de tarea primaria confirmada y validada respecto a la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas, donde se deduce que mediante el desarrollo de eventos y la buena educación disminuye dicha violencia familiar y sexual en el distrito de pampas.

En la prueba de resultado se obtiene que el 44,7% de la población asegura que la educación es primordial para disminuir la violencia familiar y sexual.

4. Discusión

El desarrollo del presente trabajo de investigación se inició con la entrevista al alcalde y las encuestas a la población donde se confirma que, mediante los modelos conceptuales y de tarea primaria confirmada y validada se deduce que necesariamente se tiene que mejorar la educación, así también realizar eventos con frecuencia relacionadas a la violencia familiar y sexual, ello se confirma en las declaraciones de los actores.

ENDES (2011) ilustra que en Huancavelica el 45,2% sufren algún tipo de violencia por parte de su pareja o compañero el cual es un porcentaje bastante alto, que mejorando

la educación y su respectiva difusión se disminuye a 41,7%.

Garmendia (2016) menciona que un clima social tolerante con la violencia es uno de los factores macro sociales que favorece a la aparición de violencia familiar, la mayoría de las cuales se producen dentro de ámbito familiar de las cuales 57,05% fueron mujeres, este porcentaje disminuirá mejorando la educación y realizando la difusión mediante los medios de comunicación.

INEI (2019), manifiesta que Los casos de violencia familiar y sexual continúan creciendo en número y de gravedad. Según reporte de la Policía Nacional del Perú, se han registrado 222 mil 376 denuncias por violencia familiar y 7 mil 789 casos de violencia sexual, en el año 2018; lo que significa, respectivamente, un incremento de 79,3% y 26,2% con relación al año 2012. Las cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) revelan que el 63,2% de las mujeres de 15 a 49 años de edad sufrieron algún tipo de violencia ejercida por su pareja en algún momento de su vida; el 58,9% fueron víctimas de violencia psicológica, 30,7% agredidas físicamente y el 6,8% fueron violentadas sexualmente. El Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual-PNCVFS - Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, atendió 133 mil 697 víctimas de violencia familiar y sexual en el año 2018. Mejorando la educación y realizando la difusión permanente se disminuirá la violencia familiar y sexual.

5. Conclusiones

Con la construcción de la tarea primaria confirmada y validada en función a los modelos conceptuales se tiene que; mediante el plan estratégico y la buena educación, se disminuye la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas, 41,4%. Por lo tanto, la aplicación de los sistemas blandos influye positivamente en la identificación de alternativas para contrarrestar la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas.

En función a las categorías de información se tiene las alternativas de solución que disminuyen la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas, como son:

- a. Realizar capacitación permanente del personal involucrado sobre la violencia familiar y sexual.
- b. Desarrollar y mantener sistemas de información
- c. Elaborar un plan estratégico contra la violencia familiar y sexual.
- d. Realizar plena identificación sobre la violencia familiar y sexual.
- e. Mejorar la educación respecto a la violencia familiar y sexual en los distritos y comunidades.
- f. Mejorar acciones para disminuir la violencia familiar y sexual.

Con las actividades y procesos vemos que influye positivamente, (55,6%), la educación, seguridad y desarrollo tecnológico en la violencia familiar y sexual en el distrito de Pampas.

Es recomendable estructurar un buen cuestionario para obtener información con mayor exactitud a la realidad, debido a que los pobladores son muy sensibles en el momento de la encuesta.

Referencias bibliográficas

- Alcalde, M. (2015). Tesis; Influencia de la violencia familiar en el rendimiento pre-escolar de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa inicial N° 657 "Niños del Saber" -2015, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.
- Afanador, M. I. & Caballero, M. (2012). La violencia sexual contra las mujeres. Un enfoque desde la criminología, la victimología y el derecho. *Reflexión Política*, 14(27). Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/html/110/11023066009/>
- Amasifen, E. (2013). Tesis; La violencia familiar y la autoestima en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa, Cristo de la Paz de Vitarte - 2012. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú.
- Becerra, J. (2018). Violencia familiar académico de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. César Alcides de la Cruz Delgado del Distrito de Camporredondo, 2017. Universidad Peruana Unión.
- Cáceres, J. (2004). Violencia física, psicológica y sexual en el ámbito de la pareja: papel del contexto. *Clínica y salud*, 15(1). Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/html/1806/180617820002/>
- Checkland, P. (1992). *La Metodología para sistemas blandos (SSM)*. Limusa.
- DESCO (2013). *Violencia familiar y sexual, manual de orientación y prevención, programa selva central*. Perú.
- Gamarra, S. (2018). Tesis; Medidas de protección contra la violencia familiar y la violencia contra la mujer en el distrito de Tambopata, región Madre de Dios - 2017-2018, Perú.
- Garmendia, F. (2016). La violencia en el Perú 2015. *Anales de la Facultad de Medicina*, 77(2), 153. <https://doi.org/10.15381/anales.v77i2.11838>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*.
- INEI (2019). Perú: indicadores de violencia familiar y sexual.
- Hanco, J. (2017). Tesis; Violencia familiar y los niveles de comunicación de los estudiantes de la especialidad de lengua, literatura, psicología y filosofía FCEDUC-UNA-Puno, Perú.
- Huaccachi, Q. (2017). Tesis; Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes de la Institución Educativa "Ananías Sumari Mendoza" del anexo de Pallcca del distrito de Sacsamarca de la provincia de Huanca Sancos – Ayacucho, 2016, Universidad Nacional de Huancavelica.
- MIMDES, (2015). *Plan Nacional Contra la Violencia Hacia la Mujer 200-2015. Programa Nacional Contra la Violencia Familiar Y Sexual*. Perú.
- Hernández, T. (2011). *Violencia familiar en el Perú, características y consecuencias, modelo de intervención*. Perú.
- Tuesta, G. (2018). Tesis; Violencia familiar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la

Institución Educativa N° 18040,
Huancas, Amazonas, 2018,
Universidad Nacional Toribio
Rodríguez de Mendoza de Amazonas,
Perú.

Vargas, R. (2017). Tesis; Factores
socioculturales que influyen en la
naturaleza intrafamiliar a partir de la
diferencia de género en el distrito
Huancayo en la actualidad. Huancayo,
Perú.