



Programas de prevención del suicidio en adolescentes de escuelas secundarias y la disminución del comportamiento suicida: una revisión sistemática rápida

Suicide prevention programs in high school adolescents and the reduction of suicidal behavior: a rapid systematic review

Carreño E. Ricardo¹ • Aguilar A. Joel Daniel² • Arche C. Elena Madelene² • Arroyo A. Pilar² • Beramendi C. Victoria² • Cayllahua P. Mayela² • Ccencho C. Ana Paola² • Chambergro R. Jéssica Gladys² • Chauca S. Inelda²

Recibido: 1 de Junio del 2023 / **Aceptado:** 17 de Julio del 2023

RESUMEN

Antecedentes: El suicidio en adolescentes es un problema de salud pública que está en crecimiento en la actualidad y requiere atención oportuna por las autoridades sanitarias, profesionales de la salud y comunidad en su conjunto. **Objetivo:** Determinar si el uso de programas de prevención del suicidio en adolescentes de escuelas secundarias, disminuyen el comportamiento suicida. **Método:** Fue realizada una revisión sistemática rápida de artículos publicados en revistas científicas en las bases de datos Scopus, Web Of Science (WoS) y MedLine (con el buscador PubMed) desde 2011 hasta el 2021. **Resultados:** Fueron analizados 33 artículos que contenían programas aplicados en adolescentes de escuelas secundarias de los 91 encontrados inicialmente. **Conclusiones:** La aplicación de los programas evidenció disminución importante del comportamiento suicida en los adolescentes. Los programas que mejor respuesta tuvieron en su aplicación fueron aquellos que abordaban al adolescente en contexto de grupo.

Palabras clave: adolescente; prevención del suicidio; programa; escuela secundaria.

ABSTRACT

Background: Adolescent suicide is a growing public health problem that requires timely attention by health authorities, health professionals and the community as a whole. **Objective:** To determine if the use of suicide prevention programs in high school adolescents decreases suicidal behavior. **Method:** A rapid systematic review of articles published in scientific journals in the Scopus, Web Of Science and MedLine databases from 2011 to 2021 was performed. **Results:** Thirty-three articles containing programs applied to adolescents in secondary schools were analyzed out of the 91 initially found. **Conclusions:** The application of the programs showed a significant decrease in suicidal behavior in adolescents. The programs with the best response in their application were those that addressed the adolescent in a group context.

Keywords: adolescent; suicide prevention; program; high-school.

1. INTRODUCCIÓN

El fenómeno del suicidio acompaña a la humanidad desde sus primordios y

✉ Ricardo Carreño Escobedo
ricardo.carreno@unh.edu.pe

¹ Docente de la maestría en Salud Pública de la Universidad Nacional de Huancavelica. Doctor en medicina. Magister en Gobierno y Gerencia de Salud. Médico epidemiólogo con posgrado en Gestión de Programas y Proyectos en Salud.

² Alumno de la maestría en Salud Pública de la Universidad Nacional de Huancavelica.

nunca se presentó como vivencia indiferente, vacía de sentidos, tanto para las personas próximas de quien retiró la propia vida como para los más distantes que determinan una sociedad y comunidad (Kurcgant; Wang, 2004; Corrêa Barrero, 2006; Jamison, 2010).

Según la OMS, cada año se suicidan cerca de 700 000 personas. Puede ocurrir a cualquier edad. Actualmente es la cuarta causa de muerte

entre los jóvenes de 15 a 19 años y todos los casos son una tragedia que afecta a familias, comunidades y países y tienen efectos duraderos para los allegados de la víctima (OMS, 2022).

La OMS reconoce que el suicidio es una prioridad para la salud pública. En 2014 se publicó el primer informe mundial de la OMS sobre esta cuestión, titulado «Prevención del suicidio: un imperativo global», con objeto de aumentar la sensibilización respecto de la relevancia del suicidio y los intentos de suicidio para la salud pública, así como de otorgar la máxima prioridad a su prevención en los programas mundiales de salud pública. (OMS, 2022).

Según Santiago de Cuba, la adolescencia es un periodo que comprende desde la pubertad hasta el desarrollo completo del organismo. Es la etapa de la vida donde ocurren más cambios psicológicos, fisiológicos y físicos, aunque estos últimos son los más notorios. Estos cambios varían según el sexo y la persona. (feb. 2017).

Los adolescentes experimentan fuertes sentimientos de estrés, confusión, dudas de sí mismos, presión para lograr éxito, incertidumbre financiera y otros miedos mientras van creciendo. Para algunos adolescentes el divorcio, la formación de una nueva familia con padrastros y hermanastros o las mudanzas a otras nuevas comunidades pueden perturbarlos e intensificarse las dudas acerca de sí mismos. Para algunos adolescentes, el suicidio aparenta ser una solución a sus problemas y al estrés. (American Academy of child and adolescent psychiatry, 2022).

En Perú, 22% de los suicidios ocurren en personas entre 10 y 19 años, el Estudio Global de Salud Escolar 2010 encontró que el 20.0% de escolares de secundaria había considerado seriamente la posibilidad de suicidarse, en los últimos 12 meses, 15.3% hizo un plan de cómo suicidarse y 17.4% intentó suicidarse una o más veces en los últimos 12 meses. Es por ello que consideramos pertinente el estudio del tema. (MINSA, 2017)

Sabemos que la salud mental ha sido incluida recientemente en uno objetivos de desarrollo sostenible (Objetivo 3: Salud y Bienestar), la cual menciona que garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial en el desarrollo para lograr un futuro mejor y más sostenible para todos (ONU, 2022). Siendo esta, una dimensión importante para la vida y siendo la adolescencia una de las etapas más desafiantes para el ser humano, creemos en la importancia de la elección de esta temática.

Por todo lo expuesto, se ha decidido escoger a la población adolescente que haya cursado la educación secundaria y que haya participado de programas de prevención del suicidio implementados en sus instituciones.

El objetivo de este estudio conocer los programas de prevención del suicidio en escuelas secundarias y determinar los desenlaces e impactos de esos programas al final de su aplicación. De ese modo, queremos caracterizar los programas que se han mostrado más eficaces en lo que concierne a la prevención del suicidio en adolescentes.

Definición del Suicidio

Actualmente, el suicidio es considerado un comportamiento complejo. Bertolote (2012, p. 67) define este comportamiento como "[...] multifactorial y multideterminado resultante de un complejo entramado de factores de riesgo y factores de protección que interactúan de una manera que hace difícil identificar y precisar el peso relativo de cada uno de ellos [factores de riesgo y de protección]."

Comportamiento Suicida

Más allá de la complejidad del suicidio, es importante considerar el término **comportamiento suicida**, "[...] expresión que abarca una serie de fenómenos vinculados al suicidio, de los cuales los más relevantes son el suicidio en sí (la muerte) y el intento de suicidio". (Bertolote; Mello-Santos; Botega, 2010, p. 87).

Es importante realizar diferencias conceptuales relacionadas con el suicidio propiamente dicho y el comportamiento suicida. Según Damiano

(2021, p. 487), esos fenómenos poseen variaciones epidemiológicas importantes de acuerdo al perfil epidemiológico, social y cultural del local estudiado.

Damiano (2021, p. 487), también menciona que el fenómeno del suicidio es aquel cuya intención, sea implícito o explícito, es la muerte, siendo que esa intención puede ser tanto pasiva como activa, y esta última con relación a las ideaciones suicidas que indicarían que el propio adolescente ejecutaría su muerte. El comportamiento suicida es un acto es el acto comportamental de intención de retirar la propia vida, independientemente de la ambivalencia de esa intención o del tiempo de planeamiento

2. MATERIALES Y MÉTODOS

Fue realizada una revisión sistemática rápida de artículos publicados en revistas científicas accesadas a través de las bases de datos Scopus, Web Of Science (WoS) y MedLine (con el buscador PubMed) con las siguientes palabras clave: adolescente; prevención del suicidio; programa; escuela secundaria. Los resultados de esa búsqueda fueron colectados hasta el 20 de junio de 2022.

Como criterios de inclusión para la elección de los artículos fueron utilizados **1)** artículos publicados en revistas científicas analizados por especialistas **2)** desde el 2011 hasta el 2021, **3)** tanto en idioma español como en inglés. La estrategia de búsqueda que mejor respuesta tuvo a las tres bases de datos fue definida **4)** utilizando las etiquetas “*title, abstract y keywords*” para Scopus, “*title, abstract y keywords plus*” para Web Of Science y “*title, abstract, other term y mesh terms*” para PubMed. **5)** Para todas las etiquetas se utilizaron los siguientes descriptores: *adolescent, teens, suicide prevention, prevent suicide, preventing suicide, program, high-school y secondary school*, de ese modo, la combinación de etiquetas con descriptores fue la siguiente: (*title (adolescent) OR abs (adolescent) OR key (adolescent) AND title ("suicide prevention") OR abs ("suicide prevention") OR key ("suicide prevention") OR title ("prevent suicide") OR abs ("prevent*

suicide") OR key ("prevent suicide") OR title ("preventing suicide") OR abs ("preventing suicide") OR key ("preventing suicide") AND title (program) OR abs (program) OR key (program) AND title (high-school) OR abs (high-school) OR key (high-school) OR title ("secondary school") OR abs ("secondary school") OR key ("secondary school")). **6)** Inicialmente tuvimos 261 artículos (118 de Scopus, 104 de WoS y 39 de PubMed) sin ninguna restricción. **7)** A partir del corte temporal (2011 a 2021), nos quedaron 161 artículos (70 de Scopus, 71 de WoS y 21 de PubMed). **8)** Los títulos de los artículos fueron ingresados a una base de datos en el programa Excel. Con la ayuda de una fórmula (formato condicional) fueron identificados valores duplicados que, asociados a un proceso de identificación manual por título para esa misma finalidad, llegamos a 91 artículos. **9)** A partir de esta etapa se procedió a seleccionar los artículos para análisis definiendo los siguientes criterios de exclusión e inclusión para tal:

Criterios de Inclusión:

- Artículos que traten de programas aplicados.
- Que estos programas hayan sido aplicados en el entorno escolar de educación secundaria.
- Que la intervención de esos programas haya sido aplicado y dirigido para adolescentes, estudiantes de esa escolaridad.
- Que la intervención de esos programas haya sido aplicado y dirigido para adolescentes con personal docente, administrativo, auxiliar y/o padres de familia.

Criterios de exclusión:

- Fueron excluidos artículos que no trataban de programas.
- También aquellos que, aunque traten de programas, no hayan sido realizados en el entorno escolar.
- Los que no hayan sido aplicados a estudiantes de educación secundaria.
- Los que hayan sido aplicados solamente al personal docente, administrativo, auxiliar y/o padres de familia.

Para el tamizaje, con los criterios citados, se recurrió al título del artículo, palabras clave y

abstract de modo integrado. **10)** Finalmente, a partir de estos criterios, fueron seleccionados 33 artículos para la revisión sistemática rápida. A continuación, presentamos el diseño seguido para el procesamiento de la información.

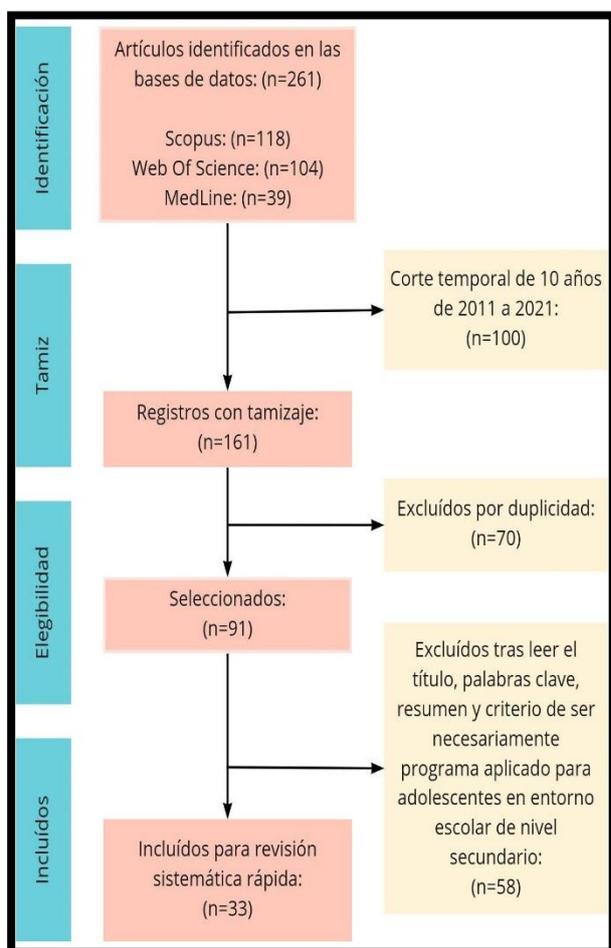


Figura 1:
Diagrama de flujo prisma en 4 niveles.

3. RESULTADOS:

Se analizaron 33 artículos finales que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para el análisis se procedió a la lectura de todos los resúmenes, a partir de los cuales se identificaron que, en la mayoría de estos artículos, los programas de prevención del suicidio aplicados al público adolescente en escuelas secundarias promovieron disminución importante del comportamiento suicida a través de las siguientes características:

- La aceptación, por parte de los adolescentes después de las aplicaciones de los programas fue satisfactoria.
- Posibilitó el desempeño de habilidades sociales comunicativas orientadas para la expresión sobre temas de suicidio.
- Empoderó la busca por ayuda.
- Promovió cambios positivos con relación al conocimiento y actitud frente al suicidio.
- Mejoró el conocimiento y la conciencia sobre el sufrimiento emocional y cómo proceder ante ello.
- Generó comportamientos de empatía con otros estudiantes del entorno.

De los 33 artículos seleccionados, fue realizada una clasificación de acuerdo a los países en los cuales fueron desarrollados los programas.

PAÍS	Nº Artículos
PERÚ	1
CHILE	2
AUSTRALIA	5
10 PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA	2
EEUU	7
COREA	1
INDIA	2
JAPÓN	1
TAILANDIA	1
NO MENCIONA	11

Clasificación por año:

Año	Nº Artículos
2021	2
2020	5
2019	5
2018	5
2017	3
2016	5
2015	2
2014	2
2013	1
2012	1
2011	2

Clasificación por programas:

Programa	Nº Artículos
programa safe TALK	1
Programa Youth Aware of Mental Health (YAM)	3
Programa de Intervención en Crisis	1
Capacitación SafeTalk	1
programa Silence is Deadly	1
Programa Sources of Strength- Programa StoryPRIME	1
Programa de prevención de signos de suicidio (SOS)	1
Guía de comunicación	1
Programa de prevención de signos de suicidio (SOS)	4
programa Surviving the Teens	1
Programa de Concientización sobre la Depresión en Adolescentes (ADAP)	1
Programa "CARE"	1
programa Surviving the Teens®	1
Suicide Prevention and Depression Awareness Program	1
Programa SPIRIT	1
ProgramaS de prevención del suicidio	1
Revisión de dos programas escolares de prevención para reducir el riesgo de suicidio en los estudiantes basados en evidencia	1
Programa SALT y Mindfulness	1
Programa basado en TIC	1
Programa de telefonía móvil	1
Programa RADAR	1
Revisión Sistemática de Programas y Metaanálisis	1
programa Sources of Strength	1
diseño de pre-test/post-test	1
Revisión de 8 programas	1
Programa novedoso y universal de alfabetización en salud mental en el entorno escolar (Primeros Auxilios en Salud Mental para adolescentes)	1
Programa de Educación en Salud Mental	1
Programa de educación para la prevención del suicidio (BIS alto y BASDrive)	1
Programa basado en redes sociales	1

4. DISCUSIÓN

Como el suicidio es un problema de salud pública, también, en nuestro país, solamente se encontró un estudio realizado con los criterios citados. Se trata de un programa denominado: Programa de educación en salud mental. Creemos que este resultado se debe a la complejidad de la estructura por la que pasa la elaboración, implementación y aplicación de programas protocolados y definidos para el público adolescente en los contextos escolares relacionados con la prevención del suicidio, lo que requiere, también, de una importante y relevante inversión de recursos materiales y humanos.

5. CONCLUSIÓN

Los artículos analizados ayudan a mitigar el comportamiento suicida mediante la prevención y el tratamiento colectivo. Los programas de prevención universal como el YAM (Youth Aware of Mental Health), SOS (*Sign of Suicide*), demuestran mayor efectividad, porque utilizan un tratamiento de y para grupos, ya que se evidenció que los adolescentes son agrestes al abordamiento individual y responde mejor cuando son abordados grupalmente. Al llevarse a cabo un abordaje colectivo, identifican determinadas características comunes, lo que promueve, positivamente, la creación de un ambiente de confianza para fortalecer el conocimiento y actitud frente al suicidio, así como el empoderamiento para búsqueda de ayuda y empatía con los estudiantes del entorno.

Es importante señalar que los artículos seleccionados evidencian una característica particular en el tiempo de aplicación de los programas de prevención. La duración es a corto plazo, por tratarse de planes pilotos, por lo cual es imperante implementación a largo plazo y prevalencia de los programas exitosos para evidenciar el impacto en la reducción del comportamiento suicida en los adolescentes a largo plazo.

La adolescencia es una de las etapas del desarrollo humano conectadas biopsicosocialmente a la infancia y vida adulta, motivo por el cual, es relevante la realización de estudios dirigidos, también, hacia esas etapas para que, en su integración, se promueva una comprensión más dinámica y ampliada sobre el suicidio y consecuentemente, de programas de prevención del suicidio.

Los estudios analizados no han especificado el mantenimiento de la aplicación de los programas de prevención del suicidio, motivo por el cual desconocemos si hubo o no continuidad de esos programas, ya que solamente pudimos acceder a los contenidos de los resúmenes. Esto nos hace creer en la necesidad de realizar estudios posteriores con mayor detenimiento y con un posible acceso al contenido, en su totalidad.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bertolote, J. M.; Mello-Santos, C.; Botega, N. J. (2010). Detecting suicide risk in psychiatric emergency services. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 32, supl. 2, p. S87-S95.
<https://doi.org/10.1590/S1516-44462010000600005>
- Corrêa, H.; Barrero, S. P. (2006) Las investigaciones en biología del suicidio: aspectos históricos. En: Corrêa, A.; Barrero, S. P (Org.). Editorial Atheneu.
- Damiano, R. F., Luciano, A. C., & Cruz, I.D.G. D. et al. (2021). *Comprendiendo o suicídio*. Editora Manole.
- <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555765847>
- Dooley, E. E. (2004). National center for biotechnology information. *Environmental Health Perspectives*, 112(12), A674.
<https://doi.org/10.1289/ehp.112-1277128>
- Jamison, K. R. (2010) *Quando a noite cai: entendo a depressão e o suicídio*. Traducción de Gilson B. Soares. 2. ed. Editora Gryphus.
- Kurcgant, D.; Wang, Y. P. Aspectos históricos do suicídio no Ocidente. En: Meleiro, A. M. A. S.; Teng, C. T.; Wang, Y. P (Org.). (2004) *Suicídio: estudos fundamentais*. Editora Segmento Farma Editores.
- Ministerio de Salud del Perú (2017). Documento Técnico Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 1ª ed. Editorial SINCO Diseño EIRL.
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- National Center for Biotechnology Information. (s/f). Nih.gov. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Organización Mundial de la Salud (OMS), (2022) *Suicidio*. (s/f). Who.int. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>