



Artículo original

Nivel de conocimiento y actitud hacia las plantas medicinales en estudiantes de secundaria de una institución educativa

Level of knowledge and attitude towards medicinal plants in high school students of an educational institution

David Quinto de la Cruz ^{1,a}

¹ Institución Educativa Santiago Antúnez De Mayolo, Perú

^a ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6018-4257>

quintodelacruz@gmail.com

Información

Recibido: 09/06/2023.

Aceptado: 12/11/2023.

Palabras clave:

Nivel de conocimiento, nivel de actitud, cognitivo, afectivo, conductual.

Information

Keywords:

Level of knowledge, level of attitude, cognitive, affective, behavioral.

Resumen

La investigación se centró en determinar la relación entre el conocimiento sobre plantas medicinales y la actitud hacia ellas en estudiantes de secundaria. Se trató de un estudio básico de naturaleza correlacional-descriptiva, utilizando el método científico general y, específicamente, el enfoque hipotético-deductivo. La población estuvo conformada por estudiantes de secundaria de una institución educativa en Conayca - Huancavelica. De este grupo, se seleccionaron 61 estudiantes mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Posteriormente, se les administró un cuestionario compuesto por 40 ítems, diseñado para evaluar tanto su nivel de conocimiento sobre plantas medicinales como su actitud hacia ellas. Este cuestionario fue validado mediante el coeficiente Alfa de Cronbach (0.61). Los resultados principales Los estudiantes consideran que la medicina tradicional con plantas tiene su sustento cultural y puede ser efectiva en algunos casos, no siempre es la mejor opción para tratar enfermedades graves o complejas; aunque, es necesario un equilibrio entre la medicina tradicional y las prácticas médicas modernas.

Abstract

The research focused on determining the relationship between knowledge about medicinal plants and attitudes towards them in secondary school students. It was a basic study of a correlational-descriptive nature, using the general scientific method and, specifically, the hypothetico-deductive approach. The population consisted of secondary school students from an educational institution in Conayca - Huancavelica. From this group, 61 students were selected through non-probabilistic convenience sampling. They were then administered a 40-item questionnaire designed to assess both their level of knowledge about medicinal plants and their attitude towards them. This questionnaire was validated using Cronbach's alpha coefficient (0.61). The main results Students consider that traditional herbal medicine has its cultural basis and can be effective in some cases, but is not always the best option for treating serious or complex diseases; however, a balance between traditional medicine and modern medical practices is necessary.

INTRODUCCIÓN

Con el pasar de los años se ha visto que las culturas, costumbres y saberes previos del pasado han estado desapareciendo. Ante ello, las plantas medicinales no han sido la excepción y debido a la entrada de nuevos métodos de prevención o tratamiento de enfermedades como medicamentos, suplementos y pastillas, no es de extrañar que ciertos medicamentos estén reemplazando ciertas plantas medicinales. Esta situación no sería problemática si no fuera porque los fármacos tienen un valor adquisitivo que por ocasiones no puede ser asequible para ciertas poblaciones o que el uso continuo de medicinas puede generar fármaco dependencia o efectos secundarios adversos en el cuerpo humano. En los estudios realizados por Garzón y Rengifo (2021) indicaron que las comunidades indígenas del Amazonas

conocen más de 6 tipos de plantas medicinales que contribuyen con la salud reproductiva de las mujeres de su localidad, entre ellas se encuentran el jengibre, el orégano, la ortiga, el tabaco, la cocona, el caimito, la naranja, el limón, la uña de gato, el café, la santa maría, la pimienta, el plátano, el palo sangre, la abuta, la malva, el algodón morado, la plata, entre otros.

La integración de los saberes tradicionales dentro de una población es crucial. Según Pérez y García (2020), en una comunidad, los conocimientos acerca de las plantas medicinales eran extensos y significativos. Los entrevistados indicaron que emplean estas plantas como recursos curativos para las enfermedades que afectan a las personas de la comunidad. Sin embargo, también revelaron una falta de comprensión sobre las propiedades específicas de dichas plantas; su enfoque se basa únicamente en la práctica y los resultados observados en la salud de los pobladores. Cuando se comparte los conocimientos con los estudiantes, ellos pueden identificar a la planta en una fotografía, el nombre de la planta conoce el lugar donde crece la planta e identifica quien le transmitió el conocimiento sobre la planta tal como menciona Impi (2022). En los resultados encontrados de Leiva et al. (2020), los pobladores desconocían todas las propiedades medicinales que denotan las plantas que consideraban medicinales, pero igual las usaban para aliviar algunos síntomas como el dolor de cabeza, dolor estomacal, dolor muscular, golpes y otros; por lo tanto, los talleres y dinámicas empleados permitieron que los pobladores conozcan más sobre las plantas medicinales y aromáticas, los cuales se evidencian en la actitud que muestran hacia ellas.

Tello et al. (2019), consideran que los evaluados identifican como plantas medicinales la ortiga blanca, ortiga negra, ortiga colorada, árnica, cuturrunansa, borraja, manzanilla y papa. Además, mencionan que estas plantas se usan para tratar dolencias como golpes, quemaduras, traumatismos, heridas, fracturas, malestares estomacales, dolores de cabeza, musculares, entre otros.

Por otro lado, Delgado (2019) destaca que los habitantes del poblado de Lliupapuquio, Andahuaylas, Apurímac, están comprometidos en actividades que promueven un uso responsable de las plantas curativas. Buscan evitar acciones extractivas que puedan dañar el equilibrio ambiental y reducir la diversidad de plantas con propiedades medicinales. Estos pobladores consideran la tierra como un ente divino al que atribuyen cualidades específicas y reconocen las diversas variedades atributos curativos y alimentarios, buscando mantener un equilibrio en su entorno y convivir en armonía con el medio ambiente.

Por eso, es fundamental no pasar por alto el empleo de la medicina natural, respaldada e incluso apoyada por investigaciones y ciertos médicos, como se evidencia en el estudio de Sierra (2018). Esta situación se presenta en Huancavelica, donde existe el riesgo de perder algunas tradiciones, como el uso de plantas medicinales, una práctica que incluso está desapareciendo en las escuelas secundarias debido a la creciente tendencia de los jóvenes a abandonar costumbres y prácticas ancestrales.

El uso de plantas medicinales como tratamiento alternativo es una práctica que se ha incrementado en los últimos años. En nuestro país se suele recurrir a la fitoterapia para tratar síntomas leves o pasajeros, o como tratamiento preventivo. También, puede detectarse el uso de plantas medicinales en dolencias crónicas y de mayor importancia, como la diabetes, la hipertensión, el hipercolesterolemia e incluso el cáncer (López Luengo, 2008).

La COVID-19 ha sido el reto de salud más difícil que el hombre ha enfrentado en el siglo XXI y para combatirla ha acudido a todas las opciones terapéuticas posibles, incluidas las plantas medicinales; por lo que estas plantas medicinales fueron un recurso terapéutico útil y accesible para resolver problemas de salud de muchas personas (Rodríguez Rivas et al., 2022); en algunos casos como medicina preventiva.

Por esta razón, se buscó determinar ¿cuánto conocen los estudiantes del nivel secundario el valor terapéutico de las plantas?, en tal sentido, se busca la relación entre el nivel de conocimiento sobre plantas medicinales y la actitud hacia ellas en estudiantes de secundaria en Huancavelica, durante el año 2022.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación inicia con la identificación del problema motivo de realizar una tesis en una institución educativa, cuyo propósito fue conocer el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre plantas medicinales y la actitud hacia ellas, la investigación corresponde a una investigación básica de nivel correlacional a razón de que reunió las condiciones necesarias para poder identificar un hecho, a través de dos variables y obtener resultados que nos permitieron establecer la asociación entre ellas. Se utilizó el método descriptivo con diseño no experimental, lo que se hace en esta investigación es observar las anomalías que se dan dentro de un ambiente para después poder analizarlos (Fernández et al., 2010, p. 149). La muestra del trabajo de investigación estuvo constituida por 61 alumnos de la “Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo”, Huancavelica con muestreo no probabilístico por conveniencia.

Se aplicó la técnica de encuesta consta de instrumentos estandarizados, que consta de dos cuestionarios como instrumentos, los cuales fueron validados con el estadístico Alfa Cronbach (0.61) lo cual indica que dichos instrumentos son confiables: uno de ellos se enfocó en evaluar el nivel de conocimiento, destinado a identificar la comprensión conceptual que implica el dominio de los saberes sobre plantas medicinales y sus características específicas (Hessen, 2017), así mismo abordó el nivel de información, considerando los enfoques filosófico, científico y popular que una persona tiene basados en su experiencia con plantas medicinales. El otro cuestionario evaluó la predisposición que muestra una persona hacia estas plantas, la cual puede ser negativa o positiva en función del nivel de conocimiento que posea (Myers, 2003), así mismo las respuestas que una persona presenta frente a las plantas medicinales, considerando actitudes conductuales, afectivas y cognitivas.

RESULTADOS

Luego de realizar la encuesta, los datos fueron analizados siguiendo los procedimientos del tipo de investigación emprendida.

Tabla 1
Estadísticos descriptivos de la variable conocimiento

Variable conocimiento	Frecuencia	Porcentaje (%)
Bajo	0	0,00
Medio	6	9,84
Alto	55	90,16
Total	61	100

Nota. Datos recopilados a través del cuestionario “conocimiento sobre las plantas medicinales”

La Tabla 1 muestra que el 90,16% de los estudiantes exhibieron un alto nivel de conocimiento en relación con las plantas medicinales, mientras que el 9,84% mostró un nivel medio en esta área. Esto indica que los estudiantes tienen la capacidad de comprender y reconocer las propiedades, características y atributos de las plantas medicinales. Es probable que este conocimiento haya sido adquirido a través de experiencias personales, información contextual, opiniones de expertos y valores significativos. Estos factores han contribuido significativamente proporcionando datos útiles para el uso de las plantas medicinales (Segarra & Bou, 2005).

Además, el hecho de que el 90,16% de los estudiantes posea un nivel alto de conocimiento sobre plantas curativas sugiere que tienen habilidades y recursos para prevenir y tratar ciertas enfermedades (Abin et al., 2013). Incluso para el 9,84% restante de estudiantes con un nivel medio, con la orientación adecuada, podrían mejorar su comprensión sobre las plantas medicinales.

El conocimiento de los estudiantes sobre las plantas medicinales está relacionado a varias dimensiones como la herencia cultural, donde la medicina tradicional formó parte de la cultura y tradición de los pueblos andinos durante siglos. Los estudiantes crecen escuchando y viendo a sus padres y abuelos utilizar plantas medicinales para tratar enfermedades y dolencias, por lo que confían en su eficacia. El

otro factor es el acceso limitado a la atención médica moderna, muchas comunidades del Perú profundo tienen un acceso limitado a la atención médica moderna, ya sea debido a la lejanía geográfica o a las barreras económicas, ya que las medicinas son muy carísimas. En estos casos, la medicina tradicional con plantas se convierte en la única opción disponible y más confiable para tratar enfermedades o dolencias, en algunos casos utilizan de manera preventiva confiando en las propiedades curativas que la naturaleza les provee.

Tabla 2

Estadísticos descriptivos de la variable nivel de actitud

Nivel de actitud	Frecuencia	Porcentaje (%)
Inadecuado	0	0.0
Regular	8	13,1
Adecuado	53	86,9
Total	61	100

Nota. Datos recopilados a través del cuestionario “actitud hacia las plantas medicinales”

En la Tabla 2 se observa que 86,9% de los estudiantes registraron un nivel adecuado en el nivel de actitud mientras que el 13,1% registró un nivel regular. Esto significó que los estudiantes registran una adecuada predisposición, el cual se caracteriza por ser afirmaciones entrelazadas entre sí y organizadas alrededor de las plantas medicinales y en la reacción de cada individuo ante cualquier acontecimiento relacionado al uso de plantas medicinales de manera habitual y uniforme. Cabe mencionar que estas actitudes pudieron ser obtenidas por medio del aprendizaje donde se recalca que se le brindó los conocimientos adecuados desde el hogar o el colegio (Huerta, 2008). Esta actitud pudo ser formada gracias a que atribuye mejor nivel conocimiento acorde a las necesidades que suelen tener los estudiantes y la población, o que el hecho de conocer sobre las plantas medicinales atribuye beneficios y utilidad personal y sociales; o a que el saber sobre plantas medicinales atribuye una mejora en el estado de autoestima o finalmente que el saber otorgue un nivel de identidad y reconocimiento por parte de la sociedad (Gaviria, Cuadrado, & López, 2004).

Los estudiantes muestran las razones por las cuales tienen una actitud positiva hacia las plantas medicinales:

- Herencia cultural: La medicina con plantas medicinales es y ha sido parte de la cultura de las comunidades durante siglos; lo que ha llevado a una alta valoración y confianza en su efectividad.
- Acceso limitado a servicios de salud: En muchas comunidades rurales peruanas, tiene poco o casi nada de acceso a servicios médicos modernos. Las plantas medicinales son utilizadas como una alternativa asequible y accesible para tratar enfermedades y dolencias.
- Efectividad comprobada: A lo largo del tiempo, muchas plantas medicinales se han utilizado exitosamente para tratar una variedad de enfermedades y problemas de salud, lo que ha fortalecido la confianza en su eficacia.
- Conexión con la naturaleza: Los estudiantes y sus comunidades crecen en estrecho contacto con la naturaleza y han desarrollado una apreciación profunda por su entorno natural y tienen una alta conexión con ella. consideran a las plantas medicinales como un regalo de la naturaleza y tienen una fuerte responsabilidad en el cuidado de ellas.

Tabla 3

Prueba de hipótesis general

	Tau B Kendall	Nivel de actitud
Variable conocimiento	Coef. de corr.	0.815
	Sig. (bilateral)	0.00
	N	61

Nota. Datos recopilados a través del cuestionario “conocimiento y actitud hacia las plantas medicinales”

Considerando el nivel de significancia de 0.05, se obtuvo que el grado de correlación entre la variable nivel de conocimiento y la actitud hacia las plantas medicinales fue de 0.815 y con un p-value de 0.00. Debido a que el p-value fue menor a 0.05, entonces se determina que la relación entre ambas variables es significativa y directa, con esto se puede afirmar que el nivel de conocimientos y el nivel de actitud sobre las plantas medicinales de una institución educativa, Conayca – Huancavelica, están correlacionados de forma directa.

DISCUSIÓN

En relación con la hipótesis, se ha determinado que existe una asociación directa (0.815) y significativa entre el nivel de conocimientos y la actitud en los estudiantes de la institución educativa Conayca - Huancavelica. Esto señala una conexión entre ambas variables, lo que implica que un nivel alto/bajo de conocimiento está vinculado con una actitud adecuada/inadecuada hacia las plantas medicinales. Del mismo modo, una actitud adecuada/inadecuada se relaciona con un nivel alto/bajo de conocimiento sobre estas plantas. Este hallazgo es relevante, ya que Mainato y Dután (2017) observaron que un porcentaje significativo de jóvenes carecía de conocimientos sobre los beneficios de las plantas medicinales: el 16% conocía estos beneficios, mientras que el 82% no los conocía. Esto sugiere una pérdida de cultura y una tendencia a recurrir a otros medios, como pastillas y medicamentos, para tratar enfermedades.

Considerando que el estudio se centró en estudiantes, tener un buen conocimiento de las plantas medicinales implica la preservación de la cultura, el cuidado del medio ambiente, la preservación de las plantas y proporciona un medio alternativo para el cuidado de la salud mediante técnicas naturales (Abin et al., 2013). Estas prácticas pueden contribuir a mejorar el nivel de salud de las personas en la comunidad de Conayca - Huancavelica.

REFERENCIAS

- Abín Vázquez, L., Viguera López, R., Alemán Mondeja, L., Herrera Cabrera, I. de J., Valdés Hernández, M. J., & Díaz Suárez, L. A. (2013). Introducción de la Medicina Natural y Tradicional en la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas. *Panorama Cuba y Salud*, 8(2), 42–47. <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/650bea14-2c8e-438c-b9e8-5bf91bdd5297>
- Delgado, M. (2019). *Conocimiento ancestral y aprovechamiento sostenible de los recursos florísticos de uso medicinal del centro poblado de Lliupapuquio, Andahuaylas, Apurímac, Perú, 2013-2014* [Doctoral dissertation, Tesis para obtener doctorado en biología ambiental]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Fernández, C., Hernández, R., & Baptista, M. D. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Editores.

- Garzón, L., & Rengifo, E. (2021). Saberes tradicionales sobre el uso de plantas medicinales para la salud femenina reproductiva en comunidades indígenas amazónicas de la zona fronteriza Perú - Colombia. *ETHNOSCIENTIA*.
- Gaviria, E., Cuadrado, I., & López, M. (2004). *Introducción a la psicología social*. Sanz y Torres.
- Hessen, J. (2017). *Teoría del conocimiento*. Oronet.
- Huerta Paredes. (2008). *Actitudes humanas, Actitudes sociales*. Universidad de Mayores de Experiencia Recíproca.
- Impi Puagchig, N., & Hernández Flores, R. J. (2022). *Nivel de conocimiento sobre plantas medicinales ancestrales de los estudiantes de la Institución Educativa N° 17262 de Gereza, Condorcanqui, 2019* [Licenciatura]. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- Leiva, R., Santillán, P. S., Brunetti, P., & Karlin, M. S. (2020). *Revalorización y construcción de saberes sobre especies aromáticas y medicinales*. *ExT: Revista de Extensión de la UNC*, (12).
- López Luengo, M. T. (2008). Plantas medicinales. *Offarm*, 27(4), 82-87.
- Mainato M, Dután J. (2017). *Nivel de conocimiento de adolescentes sobre uso de plantas medicinales tradicionales en la comunidad Quilloac, 2017* [Tesis de titulación]. Ecuador: Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencias Médicas; 2017. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28791/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20N%203.pdf>
- Myers, D. (2003). *Psicología social*. McGraw Hill editores.
- Pérez, R., & García, M. (2020). *Saberes tradicionales de las plantas medicinales de la comunidad de Ovejería y su incorporación al currículum de la Unidad Educativa "Nazario Antezana Vargas"* [Tesis doctoral], Universidad Mayor De San Simón. <https://www.funproeibandes.org/wp-content/uploads/2021/08/Saberres-tradicionales-de-plantas-tradicionales-Comunidad-Ovejeria.pdf>
- Rodríguez Rivas, M., Sánchez Freire, P., Méndez Triana, R., Marrero Toledo, R., Jaramillo Hernández, L., Garcés Guerra, O. (2022). Las plantas medicinales en la prevención y el tratamiento de la COVID-19. *Acta Médica del Centro*, 16(3), 417-426.
- Segarra, M., & Bou, J. C. (2005). Conceptos tipos y dimensiones del conocimiento. *Revista de economía y empresa*, 179.
- Sierra, T. A. (2018). *Conocimientos y prácticas respecto al uso terapéutico de las plantas medicinales en el personal de salud de atención primaria*. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala.
- Tello, G., Flores, M., & Gómez, V. (2019). Uso de las plantas medicinales del distrito de Quero, Jauja, Región Junín, Perú. *Ecología Aplicada*.